

Zweiteilige Konnektoren

GRAMMATIK

NIVEAU
Mittelstufe

NUMMER
B2_2052G_DE

SPRACHE
Deutsch

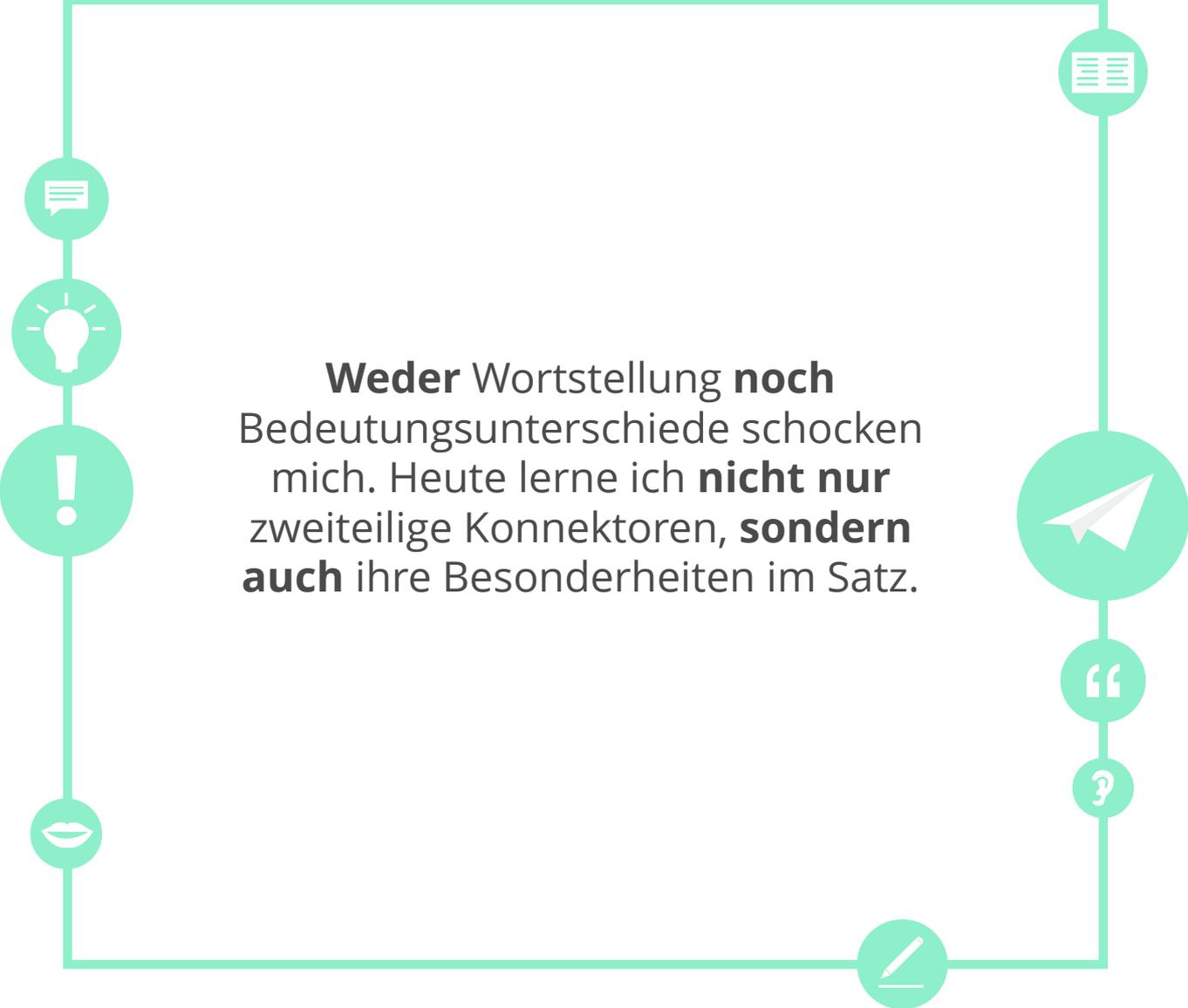




Lernziele

- Lerne die wichtigsten zweiteiligen Konnektoren kennen
- Verstehe ihre Bedeutung
- Übe, die neuen Konnektoren anzuwenden





Weder Wortstellung **noch**
Bedeutungsunterschiede schocken
mich. Heute lerne ich **nicht nur**
zweiteilige Konnektoren, **sondern**
auch ihre Besonderheiten im Satz.



Zweiteilige Konnektoren

- Zweiteilige Konnektoren kommen in Sätzen vor, die zwei (oder mehrere) Alternativen beinhalten.



Ich kann **nicht nur** nachdenklich, **sondern auch** fröhlich, chaotisch und ängstlich sein.



Zweiteilige Konnektoren

- Zweiteilige Konnektoren verbinden nicht nur **Haupt- oder Nebensätze**, sondern auch **Satzglieder** miteinander.
- Sie stellen **zwei Alternativen** zueinander ins Verhältnis.

| Formen | |
|----------------------------|-----------------------------|
| zwar ... aber | weder ... noch |
| entweder ... oder | je ... desto |
| nicht nur ... sondern auch | je ... umso |
| sowohl ... als auch | einerseits ... andererseits |





Beispielsätze

- **zwar ... aber:** Die Forschung macht **zwar** große Fortschritte, **aber** wir wissen längst noch nicht alles.
- **entweder ... oder:** Ich wollte **entweder** Wissenschaftlerin werden **oder** als Laborassistentin arbeiten.
- **nicht nur ... sondern auch:** Er hat **nicht nur** in Oxford studiert, **sondern auch** in Harvard promoviert.
- **sowohl ... als auch:** Mich interessieren **sowohl** Fortschritte in der Medizin **als auch** in der Psychologie.
- **weder ... noch:** Stillstand ist **weder** im Leben **noch** in der Forschung gut.
- **je ... desto/umso (+Komparativform des Adjektivs) :** **Je mehr** ich darüber nachdenke, **desto/umso sinnvoller** scheint es mir.
- **einerseits ... andererseits:** **Einerseits** wollen alle technischen Fortschritt, **andererseits** haben sie Angst vor künstlicher Intelligenz.





Bedeutung der Konnektoren

- Die zweiteiligen Konnektoren haben verschiedene Bedeutungen.

| Konnektor | Bedeutung |
|-----------------------------|--|
| zwar ... aber | Gegenüberstellen von zwei Aspekten: positiv vs. negativ (aber) |
| entweder ... oder | zwei Alternativen aufzeigen (oder) |
| nicht nur ... sondern auch | Aufzählung von zwei Aspekten, Hervorheben eines Aspekts (und) |
| sowohl ... als auch | Aufzählung von zwei Aspekten (und) |
| weder ... noch | negierende Aufzählung (nicht ... und nicht) |
| je ... desto/umso | Gleichzeitige Entwicklung von zwei Aspekten |
| einerseits ... andererseits | Gegenüberstellen von zwei Aspekten |



Lückentext

Setze in die Lücken die richtigen Konnektoren ein.

1. Meine Universität hat ihren Schwerpunkt _____ in der Medizin _____ in der Biologie.
2. Mich interessiert _____ der eine Studiengang _____ der andere.
3. Ich könnte mir eher vorstellen _____ in der Soziologie _____ in der Psychologie zu forschen.
4. _____ interessiert mich das, _____ soviel Geld kann man da auch nicht verdienen.
5. Ich muss nämlich _____ an mich, _____ an meine zukünftige Familie denken.
6. _____ ist Vernunft gut, _____ muss man manchmal auch spontan sein.
7. Hm, _____ ich darüber nachdenke, _____ schwerer fällt mir die Entscheidung, was ich studieren soll.

sowohl ... als auch

weder ... noch

einerseits ... andererseits

nicht nur ... sondern auch

zwar ... aber

je mehr ... desto

entweder ... oder



Formuliere die Sätze neu!

1. Man forscht immer mehr. Gleichzeitig findet man immer mehr Felder, über die man noch nichts weiß.



2. Claudia interessiert sich für Mathematik und Chemie.



3. Ich finde den Fortschritt nicht aufregend. In meinem Leben sind auch keine Weiterentwicklungen irgendwelcher Technik angekommen.



4. Die Wissenschaft findet immer mehr Belege dafür, dass es außerirdisches Leben geben muss. Aber ich bin skeptisch.



5. Die grüne Wissenschaft macht immer mehr Fortschritte. Trotzdem verschmutzen wir die Umwelt noch sehr.





Was denkst du?

Beende die Sätze mit deinen eigenen Worten!

1. Ich finde den Fortschritt zwar aufregend, ...

2. Ich interessiere mich sowohl für

3. Einerseits erforscht man immer mehr ...

4. Je mehr technische Errungenschaften wir in unser Leben lassen ...

5. Weder sind der Wissenschaft Grenzen gesetzt,

6. Das finde ich nicht nur

7. Entweder fliegen wir bald selbst zum Mars ...



Position im Satz

- **Je** steht immer am Anfang eines Satzes.
- Der 2. Teil des Konnektors steht immer direkt nach dem Komma.

| Konnektor | übriger | Satz | |
|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------|
| Je | älter man wird, | desto mehr Hoffnungen | setzt man in die Medizin. |
| Je | besser ich das | Thema verstehe, desto | interessanter ist es. |



Position im Satz

- *Zwar, entweder, nicht nur, einerseits* und *weder* können **am Anfang oder auf Position 3** eines Satzes stehen.
- Der **2. Teil** des Konnektors steht **immer direkt nach dem Komma** bzw. nach der ersten Alternative.

| Position 1 | Position 2 | Position 3 | |
|-----------------|------------|-----------------|--------------------------------------|
| Zwar | stehen | wir | noch ganz am Anfang, aber ... |
| Wir | stehen | zwar | noch ganz am Anfang, aber ... |
| Entweder | kommst | du | jetzt mit mir mit oder ... |
| Du | kommst | entweder | jetzt mit mir mit oder ... |

Kein Komma vor
oder !



Position im Satz

| Position 1 | Position 2 | Position 3 | |
|-------------------|-----------------|-------------------|--|
| Nicht nur | möchte | ich | mehr über dieses Thema erfahren, sondern ... auch ... |
| Ich | möchte | nicht nur | mehr über dieses Thema erfahren, sondern ... auch ... |
| Einerseits | ist | es | eine wissenschaftliche Tatsache, andererseits ... |
| Es | ist | einerseits | eine wissenschaftliche Tatsache, andererseits ... |
| Weder | entwickelt | sich | dieser Bereich weiter noch ... |
| Dieser Bereich | entwickelt sich | weder | weiter noch ... |

Kein Komma vor
noch !



Position im Satz

- Da **sowohl ... als auch** nur **Satzglieder** verbinden, stehen sie immer mit auf der Position der Satzglieder.

| Subjekt | Verb | Objekt | übriger Satz |
|---|--------|---|-------------------|
| Ich | kann | sowohl dich als auch deine Freundin | gut verstehen. |
| Sowohl meine Mutter als auch mein Vater | lernen | den Umgang mit dem Internet | in einem Seminar. |

Kein Komma vor
als auch!



Chaos

Welcher Teil muss wohin? Korrigiere die folgenden Sätze!

1. hörst du dir | entweder | den Vortrag zu Antibiotika an | du gehst | oder | nach Hause.
2. dein Einwand | andererseits | ist | berechtigt | einerseits | machst du dir | zu viele Sorgen.
3. mit meiner Mutter | mit meiner Schwester | sowohl | als auch | gut über wissenschaftliche Themen diskutieren | ich kann
4. nicht nur | sondern auch | es | mir | ist | wichtig | dass mein Unternehmen mit dem Fortschritt mithält | dass es weiterhin umweltverträglich arbeitet.
5. mehr Wissenschaftler | arbeiten | an einem Projekt | umfassender | es bearbeiten | | kann man | je | desto



Finde die richtige Position!

Wo sollte der Konnektor stehen?

1. je ... desto: Länger ich darüber nachdenke sinnvoller erscheint es mir.
2. weder ... noch: Wir sollten zu viel über technischen Fortschritt diskutieren sollten wir ihn dämonisieren.
3. nicht nur ... sondern auch: Ich wollte in diesem Gebiet einen Master machen eine Doktorarbeit schreiben
4. sowohl ... als auch: Unterstützt wurde ich von meinem Doktorvater von meinem ehemaligen Professor.
5. zwar ... aber: Hatte ich nicht soviel Geld ich habe viel gelernt.



Ich kann Neues sowohl verstehen als auch anwenden.

Bilde eigene Sätze zu folgenden Themen, nutze zweiteilige Konnektoren!

technischer
Fortschritt

Weltraum-
forschung

medizinische
Forschung

bahnbrechende
Erfindungen



Wortstellung

- Das gibt es bei der **Wortstellung** zu beachten:

| Konnektor | Verb folgend | Subjekt folgend |
|-----------------------------|---|--|
| nicht nur ... sondern auch | Nicht nur bin ich intelligent, | sondern ich bin auch schön. |
| entweder ... oder | Entweder hilfst du mir sofort bei diesem Experiment | oder du bist gefeuert. |
| weder ... noch | Weder ist das Labor sauber noch hast du deinen Kittel gewaschen. | - |
| zwar ... aber | Zwar kann man mit dieser Theorie viel erklären, | aber es sind noch viele Fragen offen. |
| einerseits ... andererseits | Einerseits glaube ich an außerirdisches Leben, andererseits haben wir immer noch nichts gefunden. | - |



Je ... desto



- **Je** ist der einzige **Nebensatz**konnektor. Das **Verb** des ersten Teilsatzes steht also am **Ende**.
- Nach **desto** + **Adjektiv** (im Komparativ) folgt das Verb auf **Position 2**.

- Je mehr die Wissenschaft **herausfindet**, desto komplexer **erscheint** die Welt.
- Je weiter wir in den Weltraum **vordringen**, desto wahrscheinlicher **ist** es, auf anderes Leben zu treffen.



Gleiche Satzglieder



- Sollten die **Subjekte** (und auch die **Prädikate**) in beiden Teilsätzen **gleich** sein, kann man sie bei den folgenden Konnektoren auch **weglassen**.

| Originalsatz | → | Verkürzter Satz |
|--|---|--|
| Er ist zwar Wissenschaftler, aber er ist auch gläubig. | → | Er ist zwar Wissenschaftler, aber auch gläubig. |
| Entweder geht man bei der Embryonalforschung immer weiter oder man stoppt jetzt sofort. | → | Entweder geht man bei der Embryonalforschung immer weiter oder stoppt jetzt sofort. |
| Dieses Thema ist nicht nur interessant, sondern es ist auch wichtig. | → | Dieses Thema ist nicht nur interessant, sondern auch wichtig. |
| Das ist weder ein großer Fortschritt noch ist es eine signifikante Weiterentwicklung der bisherigen Technik. | → | Das ist weder ein großer Fortschritt noch eine signifikante Weiterentwicklung der bisherigen Technik. |



Lass die Subjekte (und Prädikate) weg, wo es möglich ist!

1. Ich finde zwar, dass die Virtual Reality ein großer Fortschritt ist, aber ich finde auch, dass da noch mehr möglich ist.



2. Einerseits möchte ich, dass die Forschung immer weiter voranschreitet, andererseits möchte ich, dass ihr Grenzen gesetzt werden.



3. Ich finde Weltraumforschung nicht nur interessant, sondern man sollte sie meiner Meinung nach auch noch mehr unterstützen.



4. Ich halte weder viel von Tierversuchen in der Forschung noch halte ich viel von Menschenversuchen. Ein Dilemma!



5. Entweder konzentriert man sich auf schnelle Weiterentwicklung der eigenen Technologien oder die Firma stellt Umweltverträglichkeit in den Vordergrund. Beides geht nicht.





Zustimmung?

**Findest du diese
Aussagen okay?
Warum (nicht)?**



Bildbeschreibung

Beschreibe die folgenden Bilder, benutze die vorgegebenen Konnektoren!

sowohl ... als
auch



weder ... noch



je ... desto



zwar ... aber





Partnerarbeit

- Dein Lehrer beschreibt ein Bild, benutzt aber keine zweiteiligen Konnektoren. Du musst seine Sätze umformen.
- Wechselt euch ab!

Auf diesem Bild sind Personen aus Brasilien und Spanien zu sehen.



Auf diesem Bild sind sowohl Personen aus Brasilien als auch aus Spanien zu sehen.





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

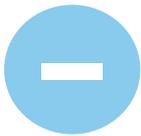




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?







Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

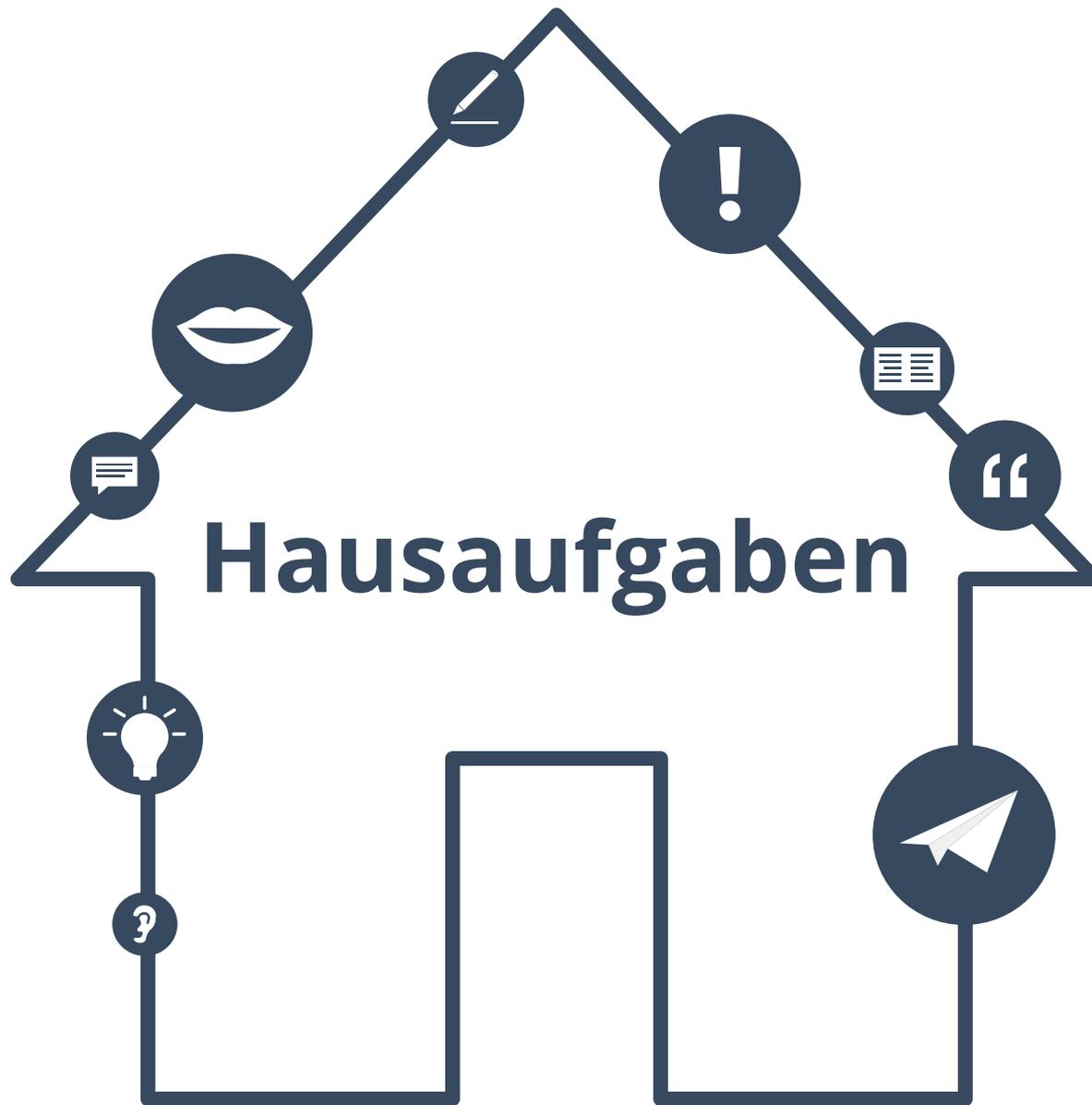
S. 8: 1. sowohl als auch, 2. weder noch, 3. entweder oder, 4. zwar aber, 5. nicht nur sondern auch, 6. einerseits andererseits, 7. je mehr desto

S. 9: 1. Je mehr man forscht desto mehr Felder findet man, über die man noch nichts weiß, 2. Claudia interessiert sich sowohl für Mathematik als auch für Chemie. 3. Ich finde den Fortschritt weder aufregend noch ist in meinem Leben irgendwelche weiterentwickelte Technik angekommen, 4. Die Wissenschaft findet zwar immer mehr Belege dafür, dass außerirdisches Leben existiert, aber ich bin skeptisch, 5. Einerseits macht die grüne Wissenschaft immer mehr Fortschritte, andererseits verschmutzen wir die Umwelt noch sehr.

S. 15: 1. Entweder hörst du dir den Vortrag zu Antibiotika an oder du gehst nach Hause, 2. Einerseits ist dein Einwand berechtigt, andererseits machst du dir zu viele Sorgen, 3. Ich kann sowohl mit meiner Mutter als auch mit meiner Schwester gut über wissenschaftliche Themen diskutieren, 4. Mir ist es nicht nur wichtig, dass mein Unternehmen mit dem Fortschritt mithält, sondern auch, dass es weiterhin umweltverträglich arbeitet, 5. Je mehr Wissenschaftler an einem Projekt arbeiten, desto umfassender kann man es bearbeiten.

S. 16: 1. Je länger ... desto sinnvoller, 2. ...weder zu viel ... noch sollte, 3. ... nicht nur einen Master ... sondern auch eine Doktorarbeit, 4. ... sowohl von meinem Doktorvater ... als auch meinem Professor, 5. Zwar hatte ... aber ich habe.

S. 21: Bei 1., 2. und 4. können Subjekt und Prädikat weggelassen werden.





Evaluation

War das Thema leicht oder schwer verständlich? Was ist dir leicht gefallen? Was war neu für dich?

A vertical notepad with a white background and horizontal lines. The left edge features a series of circular punch holes, suggesting it is a page from a binder.



Über dieses Material



Mehr entdecken:
www.lingoda.com

Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt und kann kostenlos von jedem
für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!